

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Dinámica de grupos Enero-Junio 2009

DURACIÓN: 45 horas 30 sesiones. **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 4

Clasificación: Obligatoria Optativa X Libre

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante conocerá los orígenes y fundamento de la dinámica de grupos y diseñará e implementará dinámica en el aula.

No.	UNIDAD/TEMA	Sesiones	Horas
1	Orígenes y suposiciones fundamentales de la dinámica de grupos	5	7.5
2.	Grupos, cohesión y membresía, de grupo	5	7.5
3.	El liderazgo y el grupo	4	6
4.	Técnicas de Conducción de grupos	16	24
		30	45 0

COMPETENCIAS

Básicas CB1, CB3, CB4; Transversales CT1, CT4; Genéricas CG5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	%
Prueba teórica Unidades I, II y III	25
Participación en técnicas	20
Portafolios: ejercicios, análisis de casos, reflexiones	35
Presentación Técnica y Ensayo	20
Total	100

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad I : Orígenes y suposiciones fundamentales de la dinámica de grupos

Sesiones: 5 sesiones

Objetivo específico: Reflexionar en la dinámica de grupos, sus orígenes y en el impacto que tienen en el desarrollo de grupo

Temas	Subtemas	Referencias		# de sesiones	Estrategias y/o actividades de enseñanza - aprendizaje	Descripción y fechas programadas exámenes o trabajos
		No.	pp.			
Teorías sobre grupos	- Dinámica de grupos: Kurt Lewin - Grupos de Encuentro Carl Rogers - Grupos Operativos Pichon-Riviére -	13 2	45-65 13-15	2	Ejercicios reflexivos Técnicas grupales	
Dinámica de Grupos	- Origen y conceptualización	6	55-57	2		

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad II: Grupos, cohesión , membresía

Sesiones: 5 sesiones

Objetivo específico: . Anzalizar el concepto de grupo, cohesión y membresía y la proyección de éstos en el desarrollo de éste y el logro de las metas del grupo

Temas	Subtemas	Referencias		# de sesiones	Estrategias y/o actividades de enseñanza - aprendizaje	Descripción y fechas programadas exámenes o trabajos
		No.	pp.			
Grupo	- Grupo y equipo	2	16-21	3	Ejercicios reflexivos Técnicas de conducción de grupos	
	- Psicogénesis de los grupos	1	17-51			
	- Grupo no exitosos v/s exitosos	8	11-12			
Cohesión	- Factores determinantes	9	26-38	1		
	- Conformismo/Desviacionismo	4	140-			
	- Bases de cohesión		143			
Membresía	- El individuo como miembro en el grupo	11	36-42	1		

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad III: El Liderazgo y el grupo

Sesiones: 4 sesiones

Objetivo específico: Reflexionar en el papel del líder y su actuación en el desarrollo de una adecuada conducción del grupo de manera que éstos puedan ser exitosos

Temas	Subtemas	Referencias		# de sesiones	Estrategias y/o actividades de enseñanza - aprendizaje	Descripción y fechas programadas exámenes o trabajos
		No.	pp.			
Líder y el grupo	- Liderazgo, poder y conducción de grupos - El líder y el desarrollo del grupo	12		1	Ejercicios reflexivos Técnicas de conducción de grupos	
	- El facilitador líder o el líder facilitador - Recomendaciones para el facilitador	10 7	18-21 26-28	1		
Integrantes del Grupo	Tipología	7	30-33	1		
El líder y la motivación	Recomendaciones para la motivación del grupo	10		1		

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad IV: Técnicas de conducción de grupos

Sesiones: 16 sesiones

Objetivo específico: Reflexionar en los factores asociados en la implementación de una técnica de conducción de grupos
Implementar una técnica de conducción de grupos

Temas	Subtemas	Referencias		# de sesiones	Estrategias y/o actividades de enseñanza - aprendizaje	Descripción y fechas programadas exámenes o trabajos
		No.	pp.			
Conceptuación	- Dinámica/Técnica grupal Factores a considerar en la selección de las Técnicas	3	13-20	1	Técnica de conducción de grupos en la práctica	
Técnicas de conducción de grupos						
Clasificación de las Técnicas grupales	- Técnicas de Sensibilización y presentación	8		3		
	-Técnicas de Integración y Participación	8		3		
	Técnicas de Enseñanza	5		7		

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Referencias

1. Ander-Egg, E (1998). Cómo hacer reuniones eficaces. Lumen. Argentina
2. Cázares, Y. (1998). Manejo efectivo de un grupo. Trillas. México
3. Chehaybar y Kuri. Técnicas para el aprendizaje grupal. CISE UNAM. México.
4. De Fleur, M. (2005). Fundamentos de la Comunicación Humana. 3ª. Edición. Mc.Graw. Hill. M México.
5. Díaz-Barriga, J. Hernández (2003). Compendio de Técnicas Grupales para el trabajo escolar con adolescentes. México.
6. Fuentes, P. et al (1998). Técnicas de trabajo individual y de grupo en el aula. Pirámide. España.
7. Grados, J. (2006). Integración y sensibilización de equipos de trabajo. Trillas. México
8. Hadfield, J. (1992) Classroom Dynamics. Oxford University Press. Oxford.
9. Maisonneuve, J. (2003). La dinámica de grupos. 13ª, reimp. Nueva Visión, Buenos Aires
10. Reza, J. (2002) El ABC del instructor 2. Panorama. México
11. Rodríguez, M. (1988). Integración de equipos. Manual Moderno. México.
12. Sarria, J. Liderazgo.
13. Zarzar, C. (2000) La didáctica grupal. Editorial Progreso. México.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Elaborado por primera vez X

Modificado

Actualización de bibliografía y fechas

Por Escribir título y nombre de cada autor

Fecha: __Enero 2009_____

Mtra.Zulema N. Aguilar Soberanis.

Observaciones:

Porcentaje de modificación: _____

Revisado por:

Escribir título, nombre y firma del coordinador

Fecha: _____